

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Общественная экспертиза в сфере образования**  
**44.04.01– Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение**  
**образовательного процесса**

Целью изучения дисциплины является: знакомство магистрантов с политикой образовательной организации в отношении взаимодействия с внешним окружением, с принципами, методами, технологиями взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений, с государственно-общественным управлением образовательной организацией.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общественная экспертиза в сфере образования» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Общественная экспертиза в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на знания, полученные при изучении дисциплин педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Общественная экспертиза в сфере образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика в области образования», «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик», «Экспертная оценка образовательных программ» и другие.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Общественная экспертиза в сфере образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	ПК-2 Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	<b>Знает:</b> методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; <b>Умеет:</b> работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; <b>Владеет:</b> приемами организации работы	<b>Знать:</b> методологические основы исследовательской деятельности в сфере общественной экспертизы в образовании <b>Уметь:</b> работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках проблематики в сфере общественной экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; <b>Владеть:</b> приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для

		<p>проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании</p>	<p>поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чиркова Т.В., канд. пед. наук., доц.